Caros Parceiros,

Celso Tatizana foi convidado a participar como palestrante no **Congresso dos Municípios Alagoanos 2024**, que será realizado em Maceió, no dia 04 de dezembro, com o tema "*Aplicação de Tecnologias Educacionais para Melhoria do Ideb*".

Celso Tatizana

Palestra: *"Aplicação de Tecnologias Educacionais para Melhoria do Ideb"*

Local: Auditório Jatiúca

Horário: 04 de Dezembro às 9h50

Inscrições:https://ama-al.com.br/com-inscricoes-gratuitas-ama-abre-vagas-para-o-congresso-dos-municipios-alagoanos-2024/

APLICAÇÃO DA PLATAFORMA VISUAL CLASS NET COM RECURSOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FUNDEC

A equipe de marketing da Fundação Dracenense de Educação Cultura (Fundec) publicou, na Internet, uma entrevista com Celso Tatizana, sobre o projeto de consultoria para aplicação de avaliações diagnósticas digitais com uso de recursos de Inteligência Artificial aos alunos dos cursos superiores e de ensino médio da Instituição:

Edson Kai – Diretor Executivo

"Os alunos dos colégios Anglo-CID e CEP/UME - Maxi Dracena têm seu preparo para o Enem aprimorado por processos de avaliação e melhoria contínua com o apoio da inteligência artificial. O mesmo acontece com o preparo dos acadêmicos dos cursos superiores da Unifadra ao longo de toda a sua formação. A aplicação da plataforma Visual Class Net nas escolas mantidas pela Fundec é fruto de uma importante parceria com a Caltech Tecnologia, empresa especializada em inovações educacionais. "Hoje, após quase três décadas de parceria com a Caltech, a partir de sua primeira ação visionária de inovação tecnológica a favor de uma nova educação, a Fundec chega ao seu mais alto patamar de referência nacional. Como instituição educacional, a Fundec

mantém suas unidades Colégio Anglo-CID, CEP/UME e Unifadra dentro de um ambiente mais adequado neste novo milênio, com novas metodologias de ensino e aprendizagem, novas tecnologias e atualmente com a utilização da mais nova ferramenta mundial: a inteligência artificial (IA), com sequência de desenvolvimento interno por nossos profissionais da área de TI e professores. Os momentos durante e pós-pandemia nos determinaram investimentos ainda maiores e mais rápidos, alavancando uma educação que se mostrava superada já no século XX. Com a nossa experiência e os nossos resultados, caminhamos a passos largos e firmes na pesquisa de novas soluções, certos de que podemos colaborar com o país nos sérios problemas educacionais que enfrenta, especialmente a falta de professores qualificados para as redes pública e privada", afirma o diretor executivo da Fundec, Edson Kai. Saiba tudo sobre a parceria na entrevista com o diretor da Caltech, Celso Tatizana, que também é consultor em Educação e Inteligência Artificial e colabora nesta área, favorecendo diretamente as unidades mantidas pela Fundec, Unifadra, Anglo-CID e CEP/UME-Maxi Dracena. A experiência de Tatizana inclui ainda o trabalho em Coruripe/AL, município que obteve o melhor desempenho nacional no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)!".

Entrevista com Celso Tatizana ***Avaliação Diagnóstica dos Alunos de Medicina da Unifadra***

A entrevista foi publicada no Istagram e no Youtube em: ***https://youtu.be/cmi3r6MyujY***

Neste mês, a Unifadra aplicou avaliações diagnósticas digitais utilizando a Plataforma **Visual Class Net** aos alunos do curso de Medicina (figura acima), Psicologia e Pedagogia, no laboratório de informática, utilizando recursos de Inteligência Artificial Generativa para criação de perguntas, para resolução da avaliação e para correção de questões dissertativas.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIARAGUAIA DE GOIÂNIA APLICA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DIGITAL UTILIZANDO A PLATAFORMA VISUAL CLASS NET NO CURSO DE PEDAGOGIA

A Uniaraguaia (https://www.uniaraguaia.edu.br/) é um Centro Universitário de excelência, com nota máxima 5 no Enade, sediada na cidade de Goiânia, contando com 17 Cursos de Gradução Presencial, 17 Cursos de Graduação à Distância e vários Cursos de Pós-Graduação Presencial e à Distância. A Caltech Informática fechou uma parceria com o Reitor da Uniaraguaia, professor Arnaldo Cardoso Freire, para utilização da Plataforma **Visual Class Net** em projetos da Universidade, no Ensino Médio e nas Escolas Públicas, com o objetivo de melhoria nos índices educacionais. Foram capacitados dois especialistas em EAD da Universidade, Edimilson e Ykaro, que fizeram o *Curso de Criação de Simulados Digitais da Prova Saeb, Enem e Enade Utilizando a Plataforma Visual Class Net e Recursos de Inteligência Artificial*, ministrado por Celso Tatizana.

UniAraguaia
Centro Universitário

Reitor Arnaldo Cardoso Freire

No mês de novembro, a Uniaraguaia aplicou um teste de proficiência aos alunos do Curso de Pedagogia, utilizando recursos de Inteligência Artificial Generativa, na forma de testes de múltipla escolha e de questão discursiva. Para criar os exercícios dentro do tema *Formação Geral Docente*, Celso Tatizana informou ao ChatGPT e ao Claude um explicativo do assunto com o conteúdo programático deste tema, para que a IA gerassem os testes de múltipla escolha num nível compatível com alunos do ensino superior.

Questão 04

Sobre a gestão democrática no planejamento e na avaliação do sistema educacional, qual das alternativas a seguir define corretamente esse conceito?

( ) A gestão democrática no planejamento e avaliação se limita à participação de gestores escolares e membros da Secretaria de Educação, sem a inclusão de professores e estudantes.

( ) A gestão democrática é um conceito teórico que dificilmente se aplica de forma prática nas escolas, devido às barreiras administrativas.

( ) A gestão democrática apenas se refere à gestão financeira da escola, sem impacto direto nas práticas pedagógicas e na avaliação do sistema educacional.

( ) A avaliação do sistema educacional em uma gestão democrática deve ser feita apenas com base nos resultados de testes padronizados, para garantir a equidade entre as escolas.

( ) A gestão democrática envolve a participação ativa de todos os atores da comunidade escolar no planejamento e na avaliação do ensino, garantindo a transparência e a colaboração em todas as etapas do processo educacional.

Exercício Gerado por IA Utilizando o Claude da Anthropic

Todas as questões de múltipla escolha foram resolvidas por IA, explicando cada alternativa, e distribuidas ao alunos após a aplicação, para que cada aluno possa fazer uma revisão individualizada e verificar o motivo dos seus erros.

A questão discursiva era para o aluno discorrer sobre 3 ações que contribuam para a inclusão de um aluno com baixa visão.

Aluno: ANA FLAVIA [redacted]

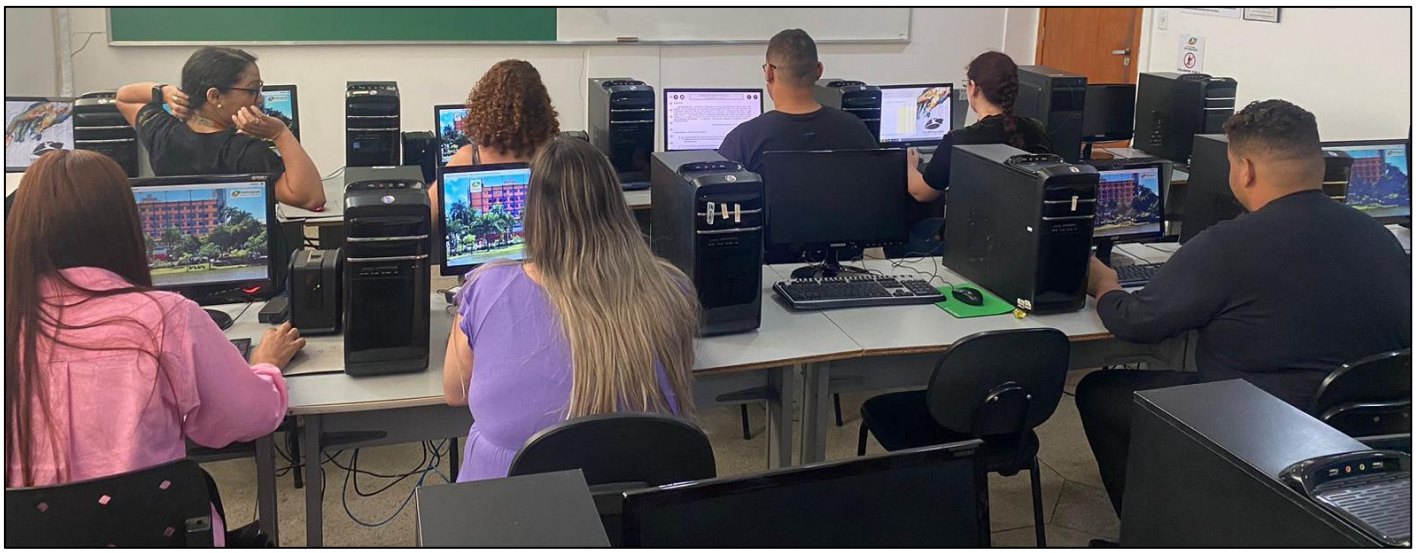
Enunciado:	Questão 64
Valor informado:	Diante a especificidade do aluno com baixa visão é necessário adotar medidas de inclusão que possibilitarão seu pleno desenvolvimento, como, realoca-lo em um local na sala que lhe possibilite melhor visão do quadro. Atividades ampliadas. Utilizar recursos midiáticos audio visuais. Adotar diálogo com a turma incentivando o respeito e a interação entre os pares, ações de combate ao bullying e incluir a família nas atividades escolares.
Comentário:	A resposta demonstra bom entendimento das necessidades de inclusão de alunos com baixa visão. As sugestões de realocar o aluno, utilizar recursos ampliados e midiáticos, e promover o diálogo e o respeito na sala de aula são pertinentes e contribuem para a inclusão. A menção à participação da família também é importante. A nota não é 100 porque a resposta poderia ser mais específica em relação às adaptações curriculares e aos recursos tecnológicos disponíveis para alunos com baixa visão (ex: softwares de leitura de tela, materiais em braille). Também seria importante descrever como o diálogo com a turma seria implementado, focando em ações concretas e não apenas na intenção.
Nota:	90,00

Correção da Questão Discursiva por IA

Após a resposta do aluno, a Plataforma **Visual Class Net** corrige automaticamente

a resposta, com base em 2 modelos de LLM: ChatGPT ou Gemini, através da chamada à API, de forma transparente. Além de dar a nota, o sistema também escreve um comentário, orientando ao aluno o que ele poderia melhorar em sua resposta. O comentário é mais importante que a nota e contribui para o aprendizado do aluno.

A aplicação dos testes de proficiência foram executados no laboratório de informática da Instituição e monitorados pelo Ikaro.



Alunos do Curso de Pegagogia Fazendo o Teste de Proficiência

PREFEITURA DE PÃO DE AÇÚCAR APLICA PRIMEIRA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DIGITAL UTILIZANDO A SALA MÓVEL DE AUTORIA

A Prefeitura de Pão de Açúcar – AL, implantou 5 Salas Móveis de Autoria, neste mês de novembro. A implantação foi realizada pelo Rogério de Anadia, que aplicou a primeira avaliação diagnóstica digital utilizando a Plataforma **Visual Class Net**.

Alunos do 5º Ano de Pão de Açucar Fazendo a Avaliação Diagnóstica na Sala Móvel

Pão de Açúcar adquiriu as 5 Salas Móveis de Autoria por meio da adesão à Ata de Registro de preços da Prefeitura de Barreiros-PE.

PREMIAÇÃO DA SEGUNDA EDIÇÃO DO CONCURSO MINHA TURMA É NOTA 10 DA PREFEITURA DE MIRACATU

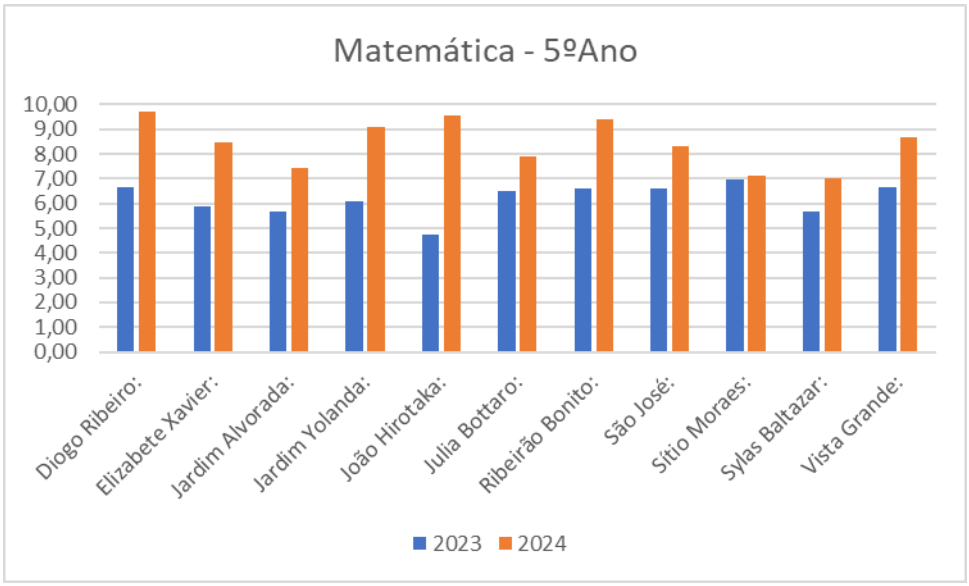
O objetivo do Concurso Minha Turma é Nota 10, realizada pela Secretaria Municipal de Educação de Miracatu-SP, é incentivar o melhor desempenho dos alunos nas avaliações, envolvendo desde a pré-escola, até os alunos do 5º ano do ensino fundamental. As avaliações no ensino fundamental (1º ao 5º anos) são compostos por questões de múltipla escolha de matemática e língua portuguesa, aplicadas utilizando a Plataforma **Visual Class Net** em 2 Salas Móveis de Autoria e 9 Laboratórios de Informática com computadores Windows, em 2 aplicações anuais denominadas SAREM – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar Municipal).

Cerimônia de Premiação no Auditório da Prefeitura

Foram premiados os alunos com melhor desempenho em cada ano de ensino e a escola com melhor desempenho da rede, com troféus, medalhas, certificados e várias excursões reunindo também os professores e gestores.

Aluno Premiado pela Secretaria de Educação

Fazendo uma comparação entre os resultados obtido pelos alunos no SAREM 2023 e SAREM 2024, é possível observar uma elevação extraordinária no desempenho dos alunos de um ano para outro, demonstrando a importância da plataforma **Visual Class Net** para aplicação sistemática de avaliações digitais contínuas em todos os anos. Para ilustrar a evolução de desempenho, vamos apresentar um gráfico comparativo na disciplina de matemática dos alunos do 5º ano:



Evolução no Desepenho dos Alunos do 5º Ano em Matemática

Observe no gráfico acima, que todas as escolas da rede de ensino aumentaram de forma expressiva o desempenho dos alunos em matemática, de um ano para outro. Celso Tatizana analisou a evolução de desempenho dos 5 anos, nas disciplinas de matemática e língua portuguesa, e postou o vídeo no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=vJkKmqtTifE

PREFEITURA DE MATA GRANDE APLICA SIMULADOS DO SAVEAL UTILIZANDO SALA MÓVEL DE AUTORIA

Os alunos do 2º, 5º e 8º anos do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Mata Grande/AL estão realizando a SAVEAL 2024 (Sistema de Avaliação Educacional de Alagoas) que promove avaliações de Língua Portuguesa e Matemática voltadas para mensurar o desempenho dos alunos das redes públicas e privadas do Estado de Alagoas, e na preparação para esta avaliação as escolas aplicaram simulados utilizando o **Visual Class Net**, proporcionado aos professores, através do acesso instantâneo aos resultados, identificarem o nível de aprendizagem em cada descritor avaliado, direcionando o planejamento de suas aulas com base no resultado dos simulados aplicados.

Simulado do Saveal Utilizando a Sala Móvel de Autoria

Celso Tatizana
www.class.com.br